Volkspark in Bewegung:

Was brauchen Jugendliche im Park?

Dokumentation der Veranstaltung zum Mitplanen am 23. Mai 2007

Inhalt

Impressum	2
Die Masterplanung Altonaer Volkspark	3
Beteiligung als lebendiger Prozess	4
Auswertung der Moderationskarten	5
Wald als Erlebnis- und Lernraum	6
Derzeitige Nutzung des Parks	7
Gewünschte Nutzung und Ausstattung	8
Volksparkplan mit Nutzungen und Vorschlägen	12
Ressourcen	14
Projektideen	15
Einladungsplakat	17
Presseberichte	18
Liste der Teilnehmerinnen und Teilnehmer	22

Impressum:

Volkspark in Bewegung:
Was brauchen Jugendliche im Park?
Dokumentation der Veranstaltung
zum Mitplanen am 23. Mai 2007

Herausgeber:
Behörde für Bildung und Sport
Projekt Masterplan Volkspark
Hamburger Straße 41 · 22083 Hamburg

Moderation des Workshops:
Margret Roddis –
Moderation, Beteiligung, Projektentwicklung
Redaktion: Sabine Tengeler, Beate Wagner-Hauthal
Fotos, Layout: Sabine Tengeler
Auflage: 200

Die Dokumentation ist zu beziehen bei:
Behörde für Bildung und Sport
Projekt Masterplan Volkspark
Hamburger Straße 41 · 22083 Hamburg
Tel. 040 / 428 63 - 20 01

Die Masterplanung Altonaer Volkspark

Im Rahmen der Leitbildstrategie „Metropole Hamburg – Wachsende Stadt“ kommt dem Leitprojekt „Sportstadt Hamburg“ herausgehobene Bedeutung zu. In diesem Zusammenhang soll der Altonaer Volkspark zu einem Sportpark mit besonderen, attraktiven Angeboten und Einrichtungen für Sport und Bewegung weiter entwickelt werden. Dabei soll der historische Waldpark im Süden behutsam gepflegt und gestaltet werden und vielfältige Gelegenheiten bieten zum Erholen, Spaziergehen, Laufen, Fahrradfahren, Spielen und Erleben im Wald. Insbesondere im Arenenumfeld im Norden sollen weitere Einrichtungen zum Sporttreiben entstehen.

Die Behörde für Bildung und Sport hat hierzu drei Beteiligungsworkshops veranstaltet, um die Interessen vieler Bürgerinnen und Bürger der Stadt Hamburg in den Planungsprozess einzubeziehen. Eingeladen waren die Bewohnerinnen und Bewohner der angrenzenden Stadtteile, Vereine, Verbände, Stadtteilinitiativen sowie verschiedenste Institutionen. Dabei stand jeweils eine bestimmte Zielgruppe im Mittelpunkt der etwa dreistündigen Workshops:

Volkspark in Bewegung –

Was brauchen Kinder und Familien im Park?

am 20. April 2007 in der Kindertagesstätte „Im Volkspark“ Hellgrundweg 6

Was brauchen Jugendliche im Park?

am 23. Mai 2007 in der Schule Langbargheide, Langbargheide 40

Welchen Sport brauchen wir im Park?

am 22. Juni 2007 im Verein Aktive Freizeit, Bertrand-Russell-Straße 4

Die Ergebnisse der Beteiligungsworkshops sind in drei Dokumentationen dargestellt; die vorliegende Broschüre dokumentiert den Workshop „Was brauchen Jugendliche im Park?“

Alle Workshops verdeutlichten ein großes Interesse am Thema „Sport und Bewegung im Park“. Die Älteren unter den Teilnehmenden erinnerten an den früheren Park, verbunden mit dem Wunsch, dass es wieder mehr Sportmöglichkeiten für die Bevölkerung geben sollte. Daneben steht nach wie vor ein großes Verlangen nach einem Ruhe- und Erholungsbereich im Stadtgebiet. Tatsächlich hatte der damalige Gartenbaudirektor in Altona, Ferdinand Tutenberg, Anfang des letzten Jahrhunderts den Altonaer Volkspark als Erholungs- und Sportpark für alle Bevölkerungsgruppen, als Volkspark, geplant und gestaltet. Die Entwicklung des Altonaer Volksparks zum Sportpark ist in diesem Sinne eine Annäherung an das historische Parkkonzept.

Die geäußerten Wünsche und konkreten Vorschläge stellen für die auf den Workshops anwesenden Behördenmitarbeitenden ein hervorragendes „Update“ für den Planungsprozess dar und halfen wesentlich, Überlegungen zu konkretisieren und auf aktuelle (Sport-)Bedürfnisse abzustimmen.

Darüber hinaus bilden die Beiträge der Mitwirkenden ein klares Votum für eine zukunftsfähige Sport- und Stadtentwicklung und für ein lebenswertes Hamburg.

Allen Teilnehmenden möchten wir an dieser Stelle für die konstruktive Mitwirkung danken!

Ein herzliches Dankeschön auch an Margret Roddis und Sabine Tengeler für ihre engagierte Unterstützung!

*Das Projektteam Masterplan Volkspark
der Behörde für Bildung und Sport*

Beteiligung als lebendiger Prozess

Akteure und Potenziale

Der Beteiligungsworkshop „Was brauchen Jugendliche im Park?“ wurde mit Haltung und Methoden des „Planning for Real“ nach Dr. Tony Gibson gestaltet und moderiert. Das bedeutet: Die Workshopteilnehmer und Teilnehmerinnen werden von der Moderatorin als Akteure mit speziellem Wissen, Wünschen, Ressourcen und Potenzialen angesprochen. Sie werden eingeladen, ihre Bedürfnisse in Bezug auf ein Thema zu formulieren, sich darüber auszutauschen und nach Möglichkeit bei der weiteren Planung, Entwicklung und Gestaltung von Angeboten eines Projekts mitzuwirken.

Gastfreundlicher Tagungsort

Der Workshop „Volkspark in Bewegung – Was brauchen Jugendliche im Park?“ fand in der Schule Langbargheide in Hamburg-Lurup statt. Die Mitarbeiter/innen der Schule hatten den Tagungsraum hervorragend vorbereitet und für einen Imbiss gesorgt. Die Leiterin der Schule begrüßte die Gäste. Schüler/

innen verschiedener Klassenstufen, eine Elternrätin und Lehrer/innen der Schule beteiligten sich am Workshop. Darüber hinaus waren weitere Interessierte aus den Bezirken Altona und Eimsbüttel und verschiedene Mitarbeiter von Jugendeinrichtungen aktiv dabei.

Der große Plan

Während des Workshops wurde intensiv mit einer großen Karte des Volksparks gearbeitet. Der Plan lud in besonderer Weise ein, sich mit dem Park zu beschäftigen.

Im und nahe am Park gelegene Einrichtungen und Wohnhäuser von Beteiligten konnten kenntlich gemacht werden.

Die Beteiligten konnten einander genau zeigen, über welchen Ort im Park sie sprechen. Vorschläge konnten direkt auf den gewünschten Ort im Park bezogen werden.

Vorstellungsrunde

Zu Beginn der Veranstaltung gab es eine Vorstellungsrunde. Hier konnte sich jeder (mit seiner Einrichtung) kurz vorstellen und formulieren,

welches sein dringendes Anliegen ist. Auf diese Weise entstand ein erster Überblick über die wichtigsten Themen und Ansprechpartner konnten gefunden werden.

Information und Diskussion

Nach der Vorstellungsrunde erläuterte Beate Wagner-Hauthal von der Behörde für Bildung und

Sport die Rahmenbedingungen der Masterplanung für den Volkspark.

Martin Legge von den Stadtfindern und Josef Sözbir vom Kletternetzwerk Bodenlos e.V. erläuterten aus erlebnispädagogischer Sicht, wie die besonderen Qualitäten des Volksparks mit Jugendlichen genutzt werden können. Im Mittelpunkt standen dabei Kletteran-

gebote im und am ehemaligen DESY-Messturm auf dem Spielplatz Vorhornweg.

Außerdem wurde vorgestellt, wie man gemeinsam mit Kindern und Jugendlichen die Natur erforschen und als Lernort nutzen kann. Josef Sözbir stellte Bogenschießen als Sportart für alle Altersgruppen vor, bei der es darum geht, Kraft zu entwickeln, stark zu werden und durch richtiges Atmen und Konzentration das Ziel zu finden.

Langjährige Volksparknutzer zeigten sich etwas beunruhigt über diese Nutzungsinteressen. Außerdem wurde an dieser Stelle auf die im Volkspark stattfindenden Zerstörungen hingewiesen. Martin Legge regte an, dass z.B. Jugendgruppen Patenschaften für Pflege und Erhalt des Parks übernehmen und kleinere Reparaturen mit ausführen könnten.

Arbeit mit Moderationskarten

In der nächsten Arbeitsphase formulierten die Teilnehmer auf Moderationskarten ihr Wissen, ihre Bedürfnisse, ihre Res-

sources und Potenziale für die Entwicklung des Altonaer Volksparks.

Schon mit dem Ausfüllen einer Karte begann ein Prozess des sich Einlassens und Eingebens und es wurden eine Fülle von Aspekten zusammen getragen. Teilnehmer/innen mit ähnlichen Interessen konnten sich zusammenfinden und gemeinsam Projekte auf den Weg bringen.

Weiterer Beteiligungsprozess

Schließlich wurden die vorgeschlagenen Projekte vorgestellt. Besonders erfreulich war, wie engagiert sich die teilnehmenden Jugendlichen an allen Workshopphasen beteiligt haben.

Die Projektideen werden jetzt im weiteren Planungsprozess bearbeitet und geprüft. Im Juni wurde der dritte Workshop zum Thema „Welchen Sport brauchen wir im Park?“ durchgeführt. Im Herbst 2007 sollen auf einem abschließenden Workshop die Ergebnisse der Planung vorgestellt und erörtert werden, so dass alle nachvollziehen können, was aus ihren Vorschlägen geworden ist.

Auswertung der Moderationskarten

Die Teilnehmenden konnten vier verschiedene Moderationskarten ausfüllen, die im Folgenden dokumentiert sind.

Bei der Auswertung wurden alle Karten weitestgehend in ihrer individuellen Zusammenstellung berücksichtigt, damit Autor/in und Zusammenhang kenntlich bleiben und sich Menschen zur Zusammenarbeit zusammenfinden.

Einige Projekte sind erste Ideen, während andere schon ausführlicher bedacht sind. Obwohl sich der Workshop insbesondere auf Jugendliche bezog und diese auch aktiv mit dabei waren, wurden hier wie auch bei den anderen beiden Workshops über die Zielgruppe hinausgehende Anregungen eingebracht.

Name	Einrichtung
Was tue ich/meine Einrichtung	
an welchem Ort im Park?	

Name	Einrichtung
Was möchten wir in Zukunft	
an welchem Ort im Park tun?	
Für welche Themen/Orte möchte ich weiter an der Planung beteiligt werden?	

Name	Einrichtung
Welche Ressourcen kann ich einbringen in die	
☐ weitere Planung, ☐ für gemeinsame Aktionen/Projekte im Park, ☐ zur Betreuung/Pflege bestimmter Anlagen/ Bereiche des Parks?	
Kenntnisse, Qualifikation, Erfahrung	
Zeit	
Personal	
Ausrüstung, Material	
Räume	
anderes	

Name	Einrichtung
Projekt-Idee	
Kurzbeschreibung des Projekts:	
☐ Ich möchte die weitere Planung für das Projekt mit organisieren	
Name	Einrichtung
...	
☐ Ich / meine Einrichtung möchte mich/sich an dem Projekt beteiligen/	
Name	Einrichtung
...	

Wald als Erlebnis- und Lernraum

„Wenn man sich täglich mit Theorie und Praxis von Wahrnehmungs- und Bewegungsförderung in Kinderageseinrichtungen beschäftigt und die Hamburger Bildungsempfehlungen aufmerksam liest, wünscht man sich anregungsreiche und naturnahe Lebensräume in der Stadt, in denen die Kinder sich in vielfältiger Weise erproben können und gleichzeitig Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben.“

Der Wald ist ein besonderer Lebensraum, der in unserer Stadt Seltenheitswert besitzt. Manche Kinder kennen ihn nur noch aus dem Märchen. Sie erleben zum ersten Mal durch „Waldtage“ und „Waldwochen“ unserer Kindertagesstätte, wie Wald aussieht, sich anfühlt, sich anhört, riecht und schmeckt. Sie lernen Höhenunterschiede zu überwinden, die es sonst in der Stadt nicht gibt. Sie genießen es, Bäume zu erklettern und durchs Gestrüpp zu marschieren, durch Bäche zu waten, Höhlen zu bauen und zu balancieren. Unendlich viele Beobachtungs-

Such- und Sammel-Aufträge können sie erfüllen und Schätze finden. Auch Angst zu überwinden in einem unbekanntem Raum, der die Orientierung erschwert, ist ein wichtiger Bestandteil dieser Naturerfahrung. Wie ist es, einmal nicht an der Hand gehalten zu werden und alleine Herausforderungen zu meistern? Die Kinder können dies nur, weil es sonst keine Gefahren (Autos, Räder, Baustellen etc.) gibt, vor denen sie sich in Acht nehmen müssen.

Die Freiheit zu spielen, was und wie sie wollen, weckt Fantasie und Ideenreichtum. Aus diesen und anderen Gründen haben Waldkindergärten in den letzten zehn Jahren an Beliebtheit immer mehr gewonnen.

Waldtage führen wir in unserer Einrichtung wöchentlich mit einer halben Gruppe (12 – 14 Kinder) durch, die Waldwoche, ein- oder zweimal im Jahr mit allen 27 Kindern. Die Kinder sind bei unseren Waldwochen ausgeglichener, glücklicher, und strei-

ten sich kaum. Denn alles, was sie zum Spielen und Erleben brauchen, ist im Überfluss vorhanden: frische Luft, ausreichend Platz für Abenteuer, Stöcke, Steine, Pflanzen, Tiere.

Rückblickend sagen die meisten Kinder nach der Einschulung, dass die Waldwochen immer wunderschön waren. Wir sind stolz darauf, dass die Kinder die Erinnerung daran in ihre Schullaufbahn mitnehmen.“

Evelyn Meyer
Kita Wurzelkids
Ottensen e.V.

Derzeitige Nutzung des Parks

Anwohner/private Nutzung

Evelyn Meyer

- Spaziergänge
- Radtouren

an folgenden Orten im Park:

- Waldbereich
- Wiese
- Waldspielplatz
- Staudengarten

Artur, Schule Langbarg- heide, R 8

- Grillen
- Joggen

an folgenden Orten im Park: nahe dem Spielplatz

Schule

Ganztagschule Am Altonaer Volkspark Thorsten Bräuer

- Waldtage in der Grundschule: An einem Tag in der Woche findet der Unterricht im Volkspark statt, zwischen August-Kirch-Straße, Nansenstraße und Schnackenburgallee
- Spielstunden in der Grundschule und auch in der Mittagsfreizeit, Spielplatz am DESY-Turm
- „Picknick“-Veranstaltungen der Grundschule, Bereich Spielwiese
- Nutzung als außerschulischer Lernort im Schulunterricht der Grundschule bzw. im Lernbereich Natur und Technik, im gesamten Volkspark
- Malen und Zeichnen im Rahmen von Kunstkursen, in der Regel im Dahliengarten
- Nachtwanderungen bei schulischen Lesenächten, Bereich um die Schule bis zur AOL-Arena
- Waldläufe (Herbst- und Frühjahrswaldläufe sind fest verankert im Sportkalender der Schule), von der Schule Richtung AOL-Arena und zurück
- Orientierungsläufe im Rahmen des Sportunterrichts, zwischen Stadionstraße und Trabrennbahn

Jugendeinrichtung

Beate Gartmann Mädchentreff Lurup

- Minigolf spielen
- Picknick
- Spielplatz nutzen
- Ballspiele

Benita Mädchentreff Lurup

- Fahrradfahren

Verein

Jana Mädchentreff Lurup

- Minigolf
- Durchgang zur AOL-Arena

Jürgen Schöl Petra Wedel Verein Aktive Freizeit

- Triathlon für Jugendliche
- Laufen

an folgenden Orten im Park: Volkspark Süd

Kita

Evelyn Meyer Kita Wurzelkids Ottensen e.V.

zweimal im Jahr Wald-
wochen

an folgenden Orten im Park:

- Waldbereich
- Wiese
- Waldspielplatz
- Staudengarten

Gewünschte Nutzung und Ausstattung

Wünsche der Klassen 4 b, 6 und R 8 der Schule Langbargheide

Cansu Kl. 4b

Ich möchte in Zukunft
Klettergerüst
Roll-(Reck-)stange
Seilbahn

Tooba, Kl. 4b

Ich möchte in Zukunft
eine Seilbahn und
eine Rutsche am
Grillplatz

Hayriye, Michelle, 4b

Wir möchten in Zukunft
eine Seilbahn

Agib, Kl. 4b

Ich möchte in Zukunft
ein Klettergerüst
in der Mitte

Frank, Kl. 4b

Wir möchten in Zukunft
eine Riesen-Schiff-
schaukel ganz oben
auf dem Berg

Artur, Kl. R 8

Ich möchte in Zukunft
Grillplatz unterm Spiel-
platz

Niclas, Kl. 4b

Ich möchte in Zukunft
Wasserbecken auf
der Wiese

Agib, Kl. 4b

Ich möchte in Zukunft
eine große Rutsche
und einen Grillplatz
auf dem Rasen

Dorentina, Kl. 4b

Ich möchte in Zukunft
eine schiefe Dreh-
scheibe, die man sehr
schnell drehen kann,
in der Ecke von der
Hundewiese

Sirin, Kl. 4b

Ich möchte in Zukunft
eine Hängematte
und eine Schaukel
auf dem Sand, eine
Spielecke, eine breite
Rutsche den Berg
runter

Larissa, Kl. 4b

Ich möchte in Zukunft
Schaukel im Sand

Tim, Kl. 4b

Ich möchte in Zukunft
eine Rutsche auf dem
Rasen

Vanessa, Kl. 4b

Ich möchte in Zukunft
große Rutsche und
eine Schaukel

Abdullah, Kl. 4b

Ich möchte in Zukunft
einen Wasserspritzer
und einen Fußball-
platz auf der Wiese

Tobias, Kl. 4b

Ich möchte in Zukunft
einen Zirkus im
Volkspark

Tina, Kl. 4b

Ich möchte in Zukunft
Inliner fahren, im
Häuschen spielen und
rutschen

Sina, Kl. 4b

Ich möchte in Zukunft
eine Seilbahn und
eine Rutsche

Timo

Ich möchte in Zukunft

- Skateboard fahren
auf einer Skate-
boardbahn
- eine Hängeschau-
kel auf der Hundewiese
- Volleyballplatz im
Sand

Lisa Kl. R 8

Ich möchte in Zukunft
eine Kletterwand
am DESY-Turm, weil
ich denke, dass die
Kinder gerne klettern
und dass das viel
Spaß macht

Franziska

Ich möchte in Zukunft
Golfplatz im Gras

Mandy, Kl. 4b

Ich möchte in Zukunft
eine Riesenrutsche,
ein Haus, wo alles zu
ist, klettern am Turm,
ein Fußballfeld an der
Inlinerbahn

Schüler

Ich möchte in Zukunft
Leihhaus zum Aus-
leihen von Spielge-
räten: Bälle, Inliner,
Skateboards auf der
Bornmoorwiese/beim
DESY-Trum

Patrice-Michelle, R 8

Wir möchten in Zukunft
einen Hochseilgarten,
weil es hier so wenig
Möglichkeiten gibt,
wo man etwas höher
klettern kann

Oguchan, Kl. 4 b

Ich möchte in Zukunft
mehr Mülleimer,
ein Leihhaus, wo
man Spiele und Bälle
leihen kann

Gewünschte Nutzung und Ausstattung

Schule

Saara, Kl 4b

Ich möchte in Zukunft
Volleyballplatz,
Hängematte, neue
Schaukeln und Bas-
ketballplatz mittendrin
im Volkspark

Gicesun, Kl. 4 b

Ich möchte in Zukunft
einen Volleyballplatz,
Klettergerüst, Hän-
geschaukel, Basket-
ballplat, Rollstangen,
Inlineskater – alles soll
mit Sand sein, außer
Basketballplatz und
Inline-Skaterplatz.

Thorsten Bräuer Ganztagsschule Am Altonaer Volkspark

Wir möchten in Zukunft
viel Bewegen und
Spielen sowie Erkun-
den im Park

Wir möchten weiter beteiligt
werden an der Planung
die Schule ist für vieles
offen!

Vereine und Initiativen

Burak, Kl 6

Ich möchte in Zukunft
einen Kiosk Lotto/Toto
zwei Tore für Fußball

Oliver, Schule Lang- bargheide 4 b Susanne Otto Elternrat Schule Lang- bargheide

Wir möchten in Zukunft
von vielen Jugend-
lichen gewünscht:
1 Fußball spielen auf
einem Fußballplatz
(bitte eingezäunt!)

- 2 Wasserpumpe
(Spielplatz)
- 3 Naturlernpfad (im
Park verteilt)
- 4 Notrufsäule
- 5 mehr Mülleimer mit
großer Öffnung

David Luther Skateboardverein Hamburg e.V.

Wir möchten in Zukunft
Einrichtung einer
„PLAZA“ (vgl. www.
skateplaza.
com), auf der ver-
schiedene Straßen-
sportarten (Inline,
Skateboard, Parcour)
ausgeübt werden
können. Die Plaza soll
urbaner Architektur
nachempfunden sein
mit Treppen, Schrä-
gen, Geländern,
Mauern und sog.
„Obstacles“ an den
Wegesrändern, aber
keine Betonwüste.

Jürgen Schöl Petra Wedel Verein Aktive Freizeit

Wir möchten in Zukunft
- beleuchtete Lauf-
und Joggingstre-
cke
- beleuchtete Inline-
skatingbahn
- Beachsportanlage
(Soccer, Volleyball,
Handball)
als Verein betreuen.
an folgendem Ort im Park:
Volkspark Süd bzw.
Rundkurs am Rande
**Wir möchten weiter beteiligt
werden an der Planung für
diese Projekte**

Jan-Philip

Ich möchte in Zukunft
Parkour im Park ma-
chen
an folgendem Ort im Park:
außen an der neuen
Ice/Ballsporthalle, am
oder auf dem neuen
Parkhaus oder im Ju-
gendpark, hauptsache
es gibt Mauern,
Geländer, Pfähle etc,
die man für Parkour
nutzen darf
**Wir möchten weiter beteiligt
werden an der Planung für
Parkour im Park**

Ingrid Gangloff Volksparkbündnis

Wir möchten in Zukunft
Kinderbauernhof in
der Feldmark
**Wir möchten weiter beteiligt
werden an der Planung für
alle Themen und Orte**

Gewünschte Nutzung und Ausstattung

Jugendeinrichtungen

Fabian Scharping Jugendtreff Netzstraße

Wir wünschen uns einen Skater-/Inliner-Parcours über eine längere Strecke (Halfpipe/Quartpipe), mit Beleuchtung, damit man auch abends fahren kann, und Mülleimer!

Fabian Scharping Jugendtreff Netzstraße

Wir wünschen uns einen Fußballplatz mit Naturrasen und Toren. Der Platz sollte eingezäunt sein. Es sollten auch Sitzmöglichkeiten um den Platz herum vorhanden sein. Der Platz sollte abends beleuchtet sein, damit die Jugendlichen auch noch spielen können, wenn es schon dunkel wird. Mülleimer sollten auch vorhanden sein.

Fabian Scharping Jugendtreff Netzstraße

Wir wünschen einen schönen Grillplatz mit schönen, teilweise überdachten Sitzgelegenheiten und Mülleimern. Es wäre gut, wenn es nicht zu weit entfernt wäre von der Netzstraße, sonst irgendwo im Park

Beate Gartmann Mädchentreff Lurup

Wir möchten in Zukunft vielfältige Bewegungsangebote im Wald nutzen

- z.B. Erlebnis-/Waldlehrpfade
- Ausleihen von Materialien

an folgendem Ort im Park:
im Waldgebiet

Benita Mädchentreff Lurup

Wir möchten in Zukunft Inlinerbahnen – auf Steinplatten oder festem Gummiboden

Cathrin Müller-Schönemann Straso Osdorf/Lurup

Wir möchten in Zukunft Fußball spielen mit Licht, auch abends und nachts geduldet, mit einem Dach gegen Regen

Cathrin Müller-Schönemann Straso Osdorf/Lurup

Wir möchten in Zukunft weiterhin den Fitness-Parcours nutzen

Cathrin Müller-Schönemann Straso Osdorf/Lurup

Wir möchten in Zukunft Grillen und Treffpunkt

Fabian Scharping Jugendtreff Netzstraße

Wir möchten in Zukunft: Volleyball spielen auf einem Beachvolleyballfeld (Sand) mit vorhandenem Netz, wo ist egal.

Gewünschte Nutzung und Ausstattung

Beate Gartmann Mädchentreff

Wir möchten in Zukunft

Mischung aus Trimm-Dich-Pfad und Waldlehrpfad, der die natürlichen Gegebenheiten nutzt (kein Aufbau von Geräten) im Waldgebiet

Beate Gartmann Mädchentreff

Wir möchten in Zukunft

Verleih von Materialien/Spiel- und Sportgeräten, um z.B. Tennis auf dem Tennisplatz (umsonst zu nutzen) zu spielen, Hockeyschläger für Inlinebahn/Inlineplatz an den jeweiligen Standorten

Jana, Mädchentreff

Ich möchte in Zukunft

Volleyballfelder
Tennisplätze, die nichts kosten, und Material – auf der Wiese oder im Sand

Private Nutzung

Harald Hack

Läufer, Gymnastik

Ich möchte in Zukunft

den Park weiterhin als Entspannungsoase und Erholungswald erhalten wie er ist, da ich in einer Hochhaus-Plattensiedlung wohne.

Malte Weber, Haus der Jugend Stellingen, Bodenlos

Wir möchten in Zukunft

eine Einrichtung/Anlage, welche neue, gefragte Bewegungsangebote für junge Menschen bündelt (Inline, Parcour, Bogenschießen, Klettern etc.)

an folgendem Ort im Park:

Raum um den DESY-Turm (alte Hundewiese)

Wir möchten weiter beteiligt

werden an der Planung für DESY-Turm, Sportanlage

Erlebnispädagogik

Martin Legge Stadtfinder

Wir möchten in Zukunft

Park-Patenschaften (Mithilfe in der Waldpflege, Arbeitseinsätze im Park)

Naturschutz

Werner Smolnik NABU

Wir möchten in Zukunft:

den Kinderbauernhof verwirklichen im Bereich Bornmoor bis Luruper Hauptstraße

Werner Smolnik NABU

Wir möchten in Zukunft

wie bisher Naturschutz betreiben, Beobachtungen, Exkursionen, Führungen, aktive Biotopentwicklung – im gesamten Park wie in den letzten 100 Jahren auch

Martin Legge Stadtfinder

Wir möchten in Zukunft

Naturerlebnisse ermöglichen:

- Lagerfeuer
- Zelten
- Sterne anschauen
- Tiere bestimmen
- Landart

gemeinsam mit dem NABU

Josef Sözbir Bodenlos e.V.

Wir möchten in Zukunft

Erlebnispädagogik im DESY-Turm

Kita

Evelyn Meyer Kita Wurzelkids Ottensen e.V.

Wir möchten in Zukunft

den Waldbereich für freies Spiel so nutzen wie bisher, ohne Störungen durch Busse, irgendwelche Sportstätten etc.

Wir möchten weiter beteiligt

werden an der Planung für Schwimmbad

Volksparkplan mit Nutzungen und Vorschlägen

Bestehende Einrichtungen, aktuelle und auf der Mitplanungsveranstaltung gewünschte Nutzungen und erarbeitete Projektvorschläge für den Volkspark mit Ortsangabe:

Legende:

bestehende Einrichtungen

derzeitige Nutzung an bestimmten Orten

gewünschte Nutzungen/ Einrichtungen bzw. Änderungen an bestimmten Orten

Erläuterung zur Arbeit des Naturschutzbundes im Volkspark:
NABU Naturschutz = Bestandserfassung, Naturbeobachtung, Biotopschutz und -weiterentwicklung

Ressourcen

Initiativen

Jan-Philip Fach

Parkour

Ressourcen für weitere Planung und Betreuung/ Pflege bestimmter Anlagen/ Bereiche im Park / Kenntnisse, Qualifikation, Erfahrung: Parkour (schnelle und effiziente Fortbewegung ohne Hilfsmittel durch den urbanen und natürlichen Raum; die Wege, die man nutzt, entspringen den eigenen Ideen, vorhandenen Möglichkeiten und dem eigenen Können)

Zeit:

1 – 2 mal in der Woche im Park trainieren

Schule

Ganztagschule Am Altonaer Volkspark Thorsten Bräuer

Die Schule könnte für einen Bereich eine Patenschaft übernehmen (z.B. Pflege, Sauberkeit).

Private Nutzer

Christiane Fach

Wir walken Di, Mi, Fr (Nordic walking) und jemand, der nicht alleine walken möchte, könnte sich uns anschließen.

Jugendeinrichtungen

Mädchentreff Lurup

Beate Gartmann

Ressourcen für weitere Planung, gemeinsame Aktionen/Projekte im Park: Zeit (begrenzt) und Personal

Mädchentreff Lurup

Benita

Kenntnisse, Qualifikation, Erfahrung: Inliner-Plätze

Mädchentreff Lurup

Jana

Kenntnisse, Qualifikation, Erfahrung: Volleyball-Plätze

Vereine

Skateboardverein Hamburg e.V.

David Luther

Ressourcen zur weiteren Planung, für gemeinsame Aktionen/Projekte im Park Kenntnisse, Qualifikation, Erfahrung: 20 Jahre aktiv Skateboarding, 15 Jahre Skateboardmedien, Eventprogramm, Moderation

Verein Aktive Freizeit

Jürgen Schöl, Petra Wedel

Ressourcen für die weitere Planung, gemeinsame Aktionen/ Projekte im Park, Kenntnisse, Qualifikation, Erfahrung: sportfachlich, organisatorisch, Zeit begrenzt Seminarraum

Projektideen

Kinderbauernhof Jugendfarm

Hier speziell für Jugendliche möglich: Offene Jugendarbeit, handwerkliche Projekte (z.B. „Totempfahl“ schnitzen, Brot backen oder Lehm-bau), kleine, offene Sportareale (z.B. mit Trampolinspringen oder Bolzplatz mit Basketballkörben) Familienzentrum mit offenen Beratungsangeboten für Eltern

Projektplanung organisiert mit Holger Vierth
Kindervilla Fruchttallee
Tel. und Fax: 491 01 57
KiviFruchttallee@
aol.com

Skate-/Inline-/BMX-/ Parkour Plaza

vgl. Skate Park Projekt Malmö und www.skateplaza.com

Projektplanung organisiert mit David **Luther**
Skateboard e.V.
Tel. 01 63 624 38 05
david@
davidluther.com

Thomas **Tröger**
Skateboard e.V.
Tel. 01 79 762 57 30
hamburg@
titus.de

Skaterrundkurs

Skate-Kursangebote und Betreuung des Rundkurses

Projektplanung organisiert mit Jürgen **Schöl**
Petra **Wedel**
Verein Aktive Freizeit

Beachsportanlage (Soccer, Volleyball, Handball)

Kursangebot und Betreuung der Anlage

Projektplanung organisiert mit Jürgen **Schöl**
Petra **Wedel**
Verein Aktive Freizeit

Selbstverwaltete Sportturniere

mit öffentlicher Spendenaktion für Hilfbedürftige in Hamburg

Projektplanung organisiert mit Streetwork Osdorf
Lurup
Cathrin **Müller-Schöneman**
Khaled **Belkkodje**

Beleuchtete Lauf- und Joggingstrecke

Nutzung mit Jugendlichen für Laufschnelle, Triathlonabteilung mit Laufen und Radfahren, Betreuung der Strecke, Ausweitung des bestehenden Outdoorangebots

Projektplanung organisiert mit Jürgen Schöl
Petra Wedel
Verein Aktive Freizeit

„SportStart“

als Startpunkt für Outdooraktivitäten, auch für Nicht-Vereinsmitglieder als „Bürgerservice Sport in Bahrenfeld“ mit Geräteverleih für Freizeitaktivitäten, Umkleide- und Duschkmöglichkeiten, Schließfächern, Multifunktionssporthalle und angeschlossenen Kinderbewegungs-Zentrum mit Bewegungskindergarten.

Projektplanung organisiert mit: Jürgen **Schöl**
Petra **Wedel**
Verein Aktive Freizeit

Projektideen

Klettern am DESY Turm Erlebnispädagogik am Turm (z.B. Bogenschießen, Waldspiele)

Projektplanung organisiert mit
Josef Sözbir, Bodenlos,
Tel. 0179 / 314 55 49
Josef@genion.de

Zentrum für Abenteuer- und Erlebnissport und für Erlebnispädagogik

3 Bausteine, die sich gut in einen Jugendsportpark integrieren lassen:

1. DESY-Turm mit dem umliegenden Gelände, als Turm der Abenteuer, mit unterschiedlichsten Angeboten zur Persönlichkeitsentwicklung und zur Gewalt- und Suchtprävention Einzelner und kleinerer Gruppen. (z.B.: Klettern, Bouldern Labyrinth, Flying Fox, Abseilpisten, Bogenschießen...)

2. Hochseilgarten, möglichst Nähe Festwiese, mit allen methodischen und pädagogischen Möglichkeiten, die ein Hochseilgarten so bietet. Der Schwerpunkt liegt hier in der Teamentwicklung und Bearbeitung von Gruppenprozessen

3. Gesamtschule Bahrenfeld in unmittelbarer Nähe des Volksparks. Mit seinen 2 Kletterwänden, der Abenteuerhalle und diversen Bäumen und großem Außengelände. Hier bilden das Thema Klettern und kooperative Abenteuer- und Erlebnisspiele den Schwerpunkt.

In allen drei Bausteinen ist nachhaltige pädagogische Arbeit mit Jugendlichen, Familien und anderen Gruppen die zentrale Devise. Es soll kein Eventcenter werden. Alle Angebote sind gemeinnützig und sollen so günstig wie möglich sein, am liebsten kostenlos, damit auch wirklich jeder die Chance hat sie zu nutzen. So sind jetzt beispielsweise die Kletter- Neigungskurse an der GS Bahrenfeld kostenlos und frei für jedes Kind aus Bahrenfeld und Umgebung.

Die Bausteine sollen genutzt werden für Angebote von Jugendeinrichtungen und Schulen für Jugendliche und Familien. Denkbar sind auch geregelte Öffnungszeiten für Tagesgäste (Jugendliche und Familien des Bezirks und Gäste aus anderen Teilen der Stadt und der Umgebung von Hamburg). Außerdem sollen alle Standorte auch der Fortbildung (Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg, Hamburger Sportbund usw.) dienen.

Sinnvoll wäre die Einrichtung sanitärer Anlagen und eventuell die Schaffung eines Raumes für Seminare.

Die pädagogischen und sozialen Möglichkeiten, die dem Bereich Klettern / Abenteuer- Erlebnissport immanent sind, können durch Kombination der einzelnen Standorte und einer dadurch erreichten Anpassung auf die jeweiligen Zielgruppen noch gesteigert werden.

Projektplanung organisiert mit
Christian Wolff, Bodenlos e.V.

Einladungsplakat

Volkspark in Bewegung:

Was brauchen Jugendliche im Park?

Veranstaltung zum Mitplanen

Mittwoch, 23. Mai 2007, 15.00 – ca. 18.30 Uhr
Schule Langbargheide, Langbargheide 40

Der Altonaer Volkspark soll zu einem Sportpark mit besonderen, attraktiven Angeboten und Einrichtungen für Sport und Bewegung weiter entwickelt werden. Dabei soll der historische Waldpark im Süden behutsam gepflegt und gestaltet werden und vielfältige Gelegenheiten bieten zum Erholen, Spaziergehen, Laufen, Fahrradfahren, Spielen und Erleben im Wald. Insbesondere im Arenenumfeld im Norden sollen weitere Einrichtungen zum Sporttreiben entstehen.

Um die Erfahrungen und Interessen der Bürgerinnen und Bürger sowie Experten der angrenzenden Stadtteile in den Planungsprozess einzubeziehen, veranstaltet die Behörde für Bildung und Sport Beteiligungsworkshops, zu denen alle Interessierten eingeladen sind. Dabei können Wünsche, Anregungen und Ideen formuliert und Fragen gestellt werden. Auf dem Workshop am 23. Mai werden die Sport- und Bewegungsbedürfnissen von Jugendlichen und die Möglichkeiten, jugendgerechte Anlagen und Angebote im Volkspark zu schaffen, erörtert. Ein weiterer Workshop ist im Juni zum Thema „Sport und Bewegung“ geplant.

Weitere Informationen zum Projekt Volkspark finden Sie in der Parlamentsdatenbank unter www.buergerschaft-hh.de/parldok unter der Dokumentennummer 3929.

Ihre Meinung ist gefragt! Kommen Sie zu den Beteiligungsveranstaltungen. Eine vorherige Anmeldung erleichtert uns die Organisation, da wir auch einen kleinen Imbiss anbieten möchten.

Weitere Information und Anmeldung bei

Margret Roddis, Tel: 87 97 41 16, Fax: 87 97 41 17, Margret-Roddis@hamburg.de oder
Sabine Tengeler, Tel: 822 96 05 31, Sabine.Tengeler@hamburg.de

Luruper Nachrichtenn 30. Mai 2007

Zweiter Beteiligungsworkshop mit vielen Vorschlägen

Was Jugendliche im Volkspark wollen!

Jugendliche aus Lurup, Osdorf und Umgebung haben genaue Vorstellungen, was sie im Volkspark als zusätzliche Sport- und Bewegungsangebote wollen. Dies zeigte sich auf der zweiten Beteiligungsveranstaltung in der Schule Langbergheide unter dem

sich Nachbarn durch den Lärm in den Abendstunden verständlicherweise gestört fühlen.“ Schüler der Schule Langbergheide wünschen sich die Herichtung des außer Dienst gestellten DESY-Turms auf dem Hügel nahe Vorhornweg als

Volkspark wieder instand zu setzen. Der Mädchentreff Lurup möchte im Volkspark gerne ein Beachvolleyballfeld, eine Inlinerbahn, ein Tennisfeld zur kostenlosen Nutzung und eine Sportgerät-Ausleihstation haben. Der Wunsch nach einer Ausleihstation deckt sich weitgehend mit dem Anliegen des Vereins Aktive Freizeit, eine Sportlodge zum Ausleihen von Sportgeräten, mit Umkleide- und Duschmöglichkeiten sowie kleinem Sportfeld zu errichten. Der Verein wäre bereit, dafür die Trägerschaft zu übernehmen. Stadtfinder Martin Leggo

gen. Weitere Vorschläge: Errichtung eines Naturlehrpfades, Nutzung des Sportfeldes neben der AOL-Arena für die Öffentlichkeit, Schaffung einer Skate-Plaza. Diskutiert wurde auf dem Workshop auch die Frage, wie man geschaffene Sport- und Bewegungsanlagen vor Zerstörungen schützen könne. Dieses Thema wird künftig alle Beteiligten beschäftigen müssen. Der Workshop wurde wieder souverän von Margret Roddis moderiert. Sabine Tengeler wird alle eingebrachten Vorschläge und Projekte dokumentieren. Veranstalter wurde der Beteiligungsworkshop von

Bei Bürgern, Vereinen und Institutionen besteht ein großes Interesse an der Zukunftsplanung für den Volkspark.

Motto „Was brauchen Jugendliche im Park“. Mit mehr als 50 Teilnehmern war dieser Workshop wieder gut besucht. Der Jugendtreff Netzestraße wünscht sich einen Fußballplatz mit Naturrasen, einen Inlinerskate-Parcour, ein Beachvolleyballfeld und einen Grillplatz. Als Vertreter vieler Jugendlicher aus dem Osdorfer Born trug Khaled Belkhodja das Anliegen vor, im Volkspark einen beleuchteten Fußballplatz zu schaffen. „Viele Jugendliche aus dem Born“, so sagte er, „möchten auch abends gern Fußball spielen. Das ist wegen der engen Wohnverhältnisse in der Großsiedlung nicht möglich, weil

Kletterturm, einen Grillplatz, eine Skatebahn und ebenfalls einen Fußballplatz. Jan-Philipp Fach (19) vom Goethe-Gymnasium begründete seinen Vorschlag, einen Hindernis-Parcour zu schaffen mit dem Selbstvertrauen, das Jugendliche gewinnen, wenn sie Hindernisse überwinden können. Der Parcour soll nach seinen Vorstellungen nicht vorrangig mit neuen Elementen ausgestattet werden, sondern Dinge nutzen, die im Park vorhanden sind oder gebaut werden. Von verschiedenen Workshop-Teilnehmern wurde in diesem Zusammenhang angeregt, den bestehenden und arg beschädigten Fitness-Parcour im

Die Jugend war auf dem 2. Beteiligungsworkshop stark vertreten.

wünscht sich im Volkspark viele Klettermöglichkeiten für Kinder und Jugendliche. Vor allem setzt er sich dafür ein, den DESY-Messturm auf dem Spielplatz Vorhornweg zum Kletterturm auszubauen. Ein Erlebnispädagoge würde gern im Volkspark Bogenschießen anbieten. Als Demonstration hatte er einen Bogen mitgebracht. Den pädagogischen Sinn dieser Sportart sieht er darin, dass es beim Bogenschießen auf Körperhaltung, richtige Atmung und Konzentration sowie auf die Einhaltung von Regeln ankomme. Allseitige Zustimmung fand die Absicht des Kita-Vereins Fruchtallee im Volkspark, einen Kinderbauernhof anzule-

der Behörde für Bildung und Sport. Diese Behörde hat die Federführung für den „Masterplan Volkspark“. Die nächste Veranstaltung zum Mitplanen zum Thema „Welchen Sport brauchen wir im Volkspark?“ findet statt am Freitag, 22. Juni 2007, von 15.00 bis 18.30 Uhr, beim Verein Aktive Freizeit, Bertrand-Russel-Straße 4.

Luruper Nachrichten
 ☎ 831 60 91-93
 FAX 832 28 61
 28.05.2007 - 52. Jahrgang
 Die Stadtzeitungen in Lurup · Schenefeld · Osdorf · Flottbek
 Iserbrook · Halstenbek · Eidelstedt · Bahrenfeld und Umgebung

Viele Jugendliche wollen ihren Volkspark gestalten!

Jugendliche aus Lurup, Osdorf und Umgebung haben genaue Vorstellungen, was sie im Volkspark als zusätzliche Sport- und Bewegungsangebote wollen. Dies zeigte sich auf der zweiten Beteiligungsveranstaltung in der Schule Langbergheide unter dem Motto „Was brauchen Jugendliche im Park“. Mit mehr als 50 Teilnehmern war dieser Workshop wieder gut besucht. Mehr lesen Sie im Frontteil

Lurup im Blick, Juli/August 2007

Beteiligungsveranstaltungen für den Volkspark am 23. Mai und 22. Juni:

Jugend und Sport im Park

Jeweils 40 bis 50 Interessierte und Vertreter/innen von Einrichtungen folgten der Einladung der Behörde für Bildung und Sport, zu den zweiten und dritten Beteiligungsveranstaltungen „Volkspark in Bewegung: Was brauchen Jugendliche im Park“ am 23.5. in der Schule Langbargheide und „Welchen Sport brauchen wir im Park?“ im Seminarraum des Vereins Aktive Freizeit. Sie informierten sich über den Stand der Planung, formulierten ihre Bedürfnisse, Interessen und Projektideen für die Gestaltung und Nutzung des Volksparks.

Cathrin Müller-Schöne- mann (Straßensozialarbeit) und Khaled Belkkodje

Wie auch bei der ersten Beteiligungsveranstaltung („Was brauchen Kinder und Familien im Park?“), stand im Zentrum der Veranstaltung der große Plan des Volksparks. Margret Roddis gab mit ihrer Moderation allen Beteiligten Raum und Zeit, ihre Fragen und Anliegen einzubringen, sich über ihre Bedürfnisse, Wünsche und Projektideen für den Park auszutauschen und ihre Projektvorschläge vorzustellen. Der zuständige Bürgernahe Beamte, eine SPD-Abgeordnete, Vertreter des Naturschutzbundes, des Volksparkbündnisses und des Luruper Bürgervereins beteiligten sich an beiden Workshops.

Beate Wagner-Hauthal von der Behörde für Bildung

und Sport erläuterte den Stand und Auftrag der Masterplanung: Der Altonaer Volkspark soll zu einem Sportpark mit besonderen, attraktiven Angeboten und Einrichtungen für Sport und Bewegung weiter entwickelt werden. Dabei soll aber nicht der gesamte Park zu einer großen Sportanlage gemacht werden. Der historische Waldpark im Süden soll behutsam gepflegt und gestaltet werden und vielfältige Gelegenheiten bieten zum Erholen, Spazierengehen, Laufen, Fahrradfahren, Spielen und Erleben im Wald. Insbesondere im Arenenumfeld im Norden sollen weitere Einrichtungen zum Sporttreiben entstehen.

Wie bei der ersten Beteiligungsveranstaltung „Was brauchen Kinder und Familien im Park?“ am 20.4. wurde auch auf den folgenden Workshops deutlich das Bedürfnis formuliert, den Park als Ort für Erholung und Bewegung in der Natur zu erhalten.

Auf allen Workshops formulierte der Vertreter des Naturschutzbundes, dass der NABU wie bereits in den vergangenen 100 Jahren weiter Naturschutz, Weiterentwicklung der Biotope und Naturbeobachtung betreiben möchte.

Projektplanung auf der Beteiligungsveranstaltung „Welchen Sport brauchen wir im Park?“

Jugend im Park

Auf dem Workshop „Was brauchen Jugendliche im Park?“ formulierten eine Elternrätin, Schüler/innen und Lehrer/innen der Schule Langbargheide, Jugendliche, Pädagog/innen und Vertreter/innen von Sportvereinen – kurz zusammengefasst – folgende Nutzungsbedürfnisse: sich frei bewegen und spielen, Hängeschaukel, Drehscheibe, Naturerlebnisse, Lagerfeuer, grillen und sich treffen, Erlebnis-/Waldlehrpfade, Fit-

ness, joggen (auch beleuchtete Wege), klettern (Hochseilgarten, klettern am DESY-Turm), Bogenschießen, Beachsportanlage (Soccer, Volleyball, Handball), Parcours, skaten, fußballspielen – auch selbstorganisierte Turniere, Streetball, Schwimmbad, Bänke, ausreichend Mülleimer und Notrufsäule.

Thorsten Bräuer, Leiter der Ganztagschule am Altonaer Volkspark, gab einen Einblick in die vielfältige Nutzung durch die Schule, z.B. Kunstunterricht im Dahliengarten, Orientierungsläu-

fe, Nachtwanderungen, Natur- und Technikunterricht vor Ort.

Khaled Belkkodje vom Osdorfer Born und Cathrin Müller-Schönemann von der Straßensozialarbeit Osdorf/Lurup regten an, ein von Jugendlichen selbst betreutes Sportgelände einzurichten, wo sie ihre Bedürfnisse nach Sport und Bewegung ausleben können, die auf den Plätzen in den Wohngebieten als störend empfunden werden (z.B. sich auch später am Abend treffen usw.).

Sport im Park

Die Volkspark-Kicker, Vertreter/innen verschiedener Sportvereine und Verbände, vom Netzwerk Taiqui Quan und Qi Gong und vom Luruper Bürgerverein verständigten sich auf dem Workshop „Welchen Sport brauchen wir im Park?“ über ihre Nutzungsbedürfnisse und Projektideen. Hauptsächlich genutzt wird der Park mit seinem vielfältigen Gelände von allen Altersgruppen zum Spazierengehen, (Nordic) Walken, Joggen und Wald-/Geländelauf. Dafür werden unfallsichere, auch beschilderte Wege mit geeignetem Belag, teilweise Beleuchtung und ausreichend Zugang zu sanitären Anlagen gewünscht. Das Netzwerk Taijiquan und Qi Gong möchte gerne auf einer geeigneten Wiese regelmäßig und kostenlos Taiqi und Qi Gong anbieten. Die Volkspark-Kicker, ein Gruppe von Hobbyfußballern verschiedener Nationen, die an jedem Wochenende im Park spielen, wünschen sich, dass ihr Freizeitfußballplatz wie ursprünglich vom HSV zugesagt, her-

gerichtet wird (ebene Rasenfläche, Tore usw.).

Projekte für den Park

Einige Vertreter/innen von Einrichtungen und Sportvereinen beteiligten sich intensiv an allen Beteiligungsworkshops und stellten dort Projektideen vor, an deren Verwirklichung sie sich aktiv beteiligen wollen. Folgende Projekte werden zur Zeit verfolgt:

Auf allen Beteiligungsveranstaltungen wurde ein **Kinderbauernhof** vorgeschlagen. Die Behörde für Bildung und Sport spricht mit dem interessierten Träger über ein denkbares Konzept. Auch die Gruppe, die eine Waldweihnacht im Hecken-theater organisieren möchte, will weiter aktiv dabei sein.

Der Verein Aktive Freizeit (VAF) möchte am Rand des Parks einen **SportStart** bauen mit sanitären Anlagen, Schließfächern, Multifunktionssporthalle sowie einem angeschlossenen **Kinderbewegungs-Zentrum mit Bewegungskindergarten**. Der SportStart soll auch als Treffpunkt für alle Sportler/innen dienen, die bisher nicht im Verein aktiv sind und die im Park Sport treiben wollen. Sie können dort u.a. ihre Sachen verwahren, etwas trinken, duschen und Sportgeräte entleihen. Dazu erarbeiten der VAF und die Behörde für Bildung Sport gemeinsam ein Konzept.

Der DESY-Messturm auf dem Spielplatz Vorhornweg soll zum **Kletterturm** ausgebaut werden und Zentrum für erlebnispädagogische Projekte im Park, insbesondere

Planen im Dialog: Beate Wagner-Hauthal von der Behörde für Bildung im Sport im Gespräch mit Freizeitfußballern

für Kinder und Jugendliche werden.

Auf der Veranstaltung „Was brauchen Jugendliche im Park?“ wurden viele Nutzungswünsche im Projekt **Jugend-Spiel-Sport-Treff** gebündelt. Auch dafür wird zur Zeit ein Konzept entwickelt.

Weitere Anregungen und Projekte:

- Spielstätte für Freizeitfußballsport
- regelmäßiges Taji- und Qi Gong-Angebot für jedermann/frau im Schulgarten
- WC-Anlage
- Weiterentwicklung/Schutz der vom Naturschutzbund betreuten Gebiete/Projekte
- Skate-/Inline-/BMX-Parcours Plaza (im Rahmen Jugend-Spiel-Sport-Treffs?)
- Beachsportanlage
- beleuchtete Lauf- und Joggingstrecke rund um die Spielwiese (für Jugendliche und Erwachsene)
- beleuchteter Rundgang durch den Volkspark für Fußgänger, Radfahrer und Inline-Skater
- Hallenbad mit Außenanlage
- intakter Trimpfad

- Spielplatz für Senior/innen
- Sommerrodelbahn in der Birkenschlucht
- Belegung der Arenen durch Schulsportwettkämpfe
- Belegung der Parkplätze um die Color Line und AOL Arenen durch Wege für Inline Skating, GoKart o.ä.
- Erhalt/Wiederherstellung des natürlichen Waldgebiets, um Kinder an die Natur heranzuführen
- Verkehrsanbindung durch Buslinie 2 (über Stadionstraße)
- regelmäßig erscheinendes „Parkblatt“ mit Informationen zu den Angeboten im Park.

Wer die Dokumentationen der Beteiligungsveranstaltungen (1 ist auch als download unter www.unser-lurup.de, Aktive Stadtteilentwicklung erhältlich, 2 + 3 sind zur Zeit noch in Arbeit) haben möchte oder weiter an der Parkplanung bzw. an konkreten Projekten mitwirken möchte, kann sich wenden an: Beate Wagner-Hauthal, Behörde für Bildung und Sport, Tel. 428 63 - 65 81, Beate.Wagner-Hauthal@bbs.hamburg.de *sat*